

资产与实验室管理部、国资办（经资办）

工作简报

〔2022〕第1期

2022年5月4日

目 录

【政策要闻】

1. 教育部高等教育司 2022 年工作要点……………1
2. 教育部部署开展加强高校实验室安全专项行动…………… 12

【重点工作】

3. 学校开展实验室安全专项行动…………… 20
4. 规范编报 2021 年度国有资产决算……………26
5. 为疫情防控物资保障提供空间支撑…………… 27
6. 出台《山东大学大型仪器设备开放共享管理办法》… 28
7. 全面开展办公用房专项检查…………… 30
8. 顺利召开国家级实验教学示范中心主任座谈会和实验室建设专家组组长会…………… 31
9. 成功举办齐鲁分析测量论坛…………… 34
10. 有序推进实验技术队伍能力提升培训……………36
11. 以高质量发展为主线 提升资产精细化管理水平…………… 37

【见贤思齐】

- 12. 管理学院线上实验教学等质同效.....42
- 13. 公共技术平台最新科研支撑成果.....45
- 14. 美国访学研修初体验.....48

【他山之石】

- 15. 中山大学新揭牌三个“新文科”省级重点实验室.....50
- 16. 河海大学启动大型仪器“资源共有 你我共享”活动...53

【团队文化】

- 17. 资实人立足岗位同坚守 戮力同心共担当..... 55
- 18. 珍惜值守时光守护我们的山大.....58
- 19. 同心战疫 共赏花开..... 60

教育部高等教育司 2022 年工作要点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记“国之大者”，按照教育部党组部署要求，坚持稳中求进工作总基调，坚持问题导向、目标导向、效果导向相结合，重心下移、狠抓落实，以高质量高等教育体系建设为主题主线，以新工科、新医科、新农科、新文科建设为工作统领，以高等教育数字化为战略引擎，以培养卓越拔尖人才为核心目标，以振兴中西部高等教育为战略重点，以调整优化学科专业结构为关键举措，层层递进、环环相扣、久久为功，全面提升高等教育人才培养的根本质量、区域协调发展的整体质量、支撑引领高水平自立自强的服务质量，加快完善以“四新”建设为代表的高等教育发展中国范式，走好人才自主培养之路，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、实施新时代高等教育育人质量工程

贯穿“十四五”高质量高等教育体系建设全过程，切实发挥“质量工程”基础性、综合性、引领性、全局性作用，建设高质量人才培养体系，提高人才供给自主可控能力。

研制《关于实施新时代高等教育育人质量工程的意见》。系统谋划高等教育人才培养工作，把学科专业、课程、教材、

教师等人才培养关键环节和要素的质量提升作为主要内涵，从学科专业等宏观层面，到教学组织等中观层面，再到课程、教材等微观层面，全面提高高等教育人才培养质量。

深化高校课程思政建设。深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，组建高等学校课程思政教学指导委员会，研制本科专业类课程思政教学指南，组织开展高校教师课程思政教学能力培训，选树课程思政示范项目，引领带动全国高校课程思政高质量建设。

推动高等教育课程体系和教学内容改革。用中国革命、建设、改革开放实践理论成果及最新科技发展成果及时更新教学内容。推动课程体系重构，加强课程系统性。研制经济学、法学、新闻学等专业（类）教学要点。启动第三批国家级一流课程建设，推出一批线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践“金课”。实施“中国金课行动”，建设“一流课程网”、提供优质课程资源和教学案例。出台《高等学校实验室管理办法》，加强国家级实验教学示范中心管理，推动构建本科专业实验教学体系。

启动“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，研制《“十四五”普通高等教育本科教材建设规划》，构建国家、省、校三级教材规划体系。召开教材规划推进会。开展反映“四新”建设成果，以及相关学科急需紧缺教材的新编立项工作。建设全国普通高等教育教材网，推动优秀教材信息、教材出版信息、教材选用信息共享。

二、实施卓越拔尖人才培养计划

深入贯彻落实中央加强人才工作文件精神，主动服务世界重要人才中心和创新高地建设，全面谋划紧缺人才和基础学科人才培养，探索建设中国特色、世界水平的工程师培养体系，造就一批哲学社会科学后备人才。

深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0。会同中央政法委、科技部、卫健委等 13 个中央部门深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0（卓越工程师、法治人才、新闻传播人才、医生、农林人才、教师培养计划，基础学科拔尖学生培养计划），由“单兵作战”转向“集体发力”，全面提升卓越拔尖人才培养质量。贯彻落实《关于加强基础学科人才培养的意见》精神，坚持全方位谋划、全周期支持、全要素改革、全链条衔接，突破常规、创新模式，建好 288 个基础学科拔尖人才培养基地，加快建设高质量基础学科人才培养体系。

加强紧缺人才培养。研制《关于加强碳达峰碳中和人才培养体系建设行动方案》。推进人工智能、集成电路、储能技术、生物育种等领域国家产教融合创新平台建设。加快重型燃气轮机、病毒学、人工智能、国土空间规划等紧缺领域新形态教学资源建设。研制发布《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业设置指南》。加强儿科学、精神医学、麻醉学、公共卫生、临床诊断检验医学等紧缺专业人才培养。研制发布《新农科人才培养引导性专业设置指南》。支持高校布局建设一批新兴涉农专业，增设种业、农林智能装备、食品营养、生态环境等重点领域紧缺专业。深化高校外语教学改革，加强外语非通用语种、涉外法治、国际新闻传播等关键

领域涉外人才培养，有力服务国家对外开放战略、“一带一路”建设。

三、深化新工科、新医科、新农科、新文科建设

“四新”从思想到战略、从战略到目标、从目标到举措，统领高等教育创新发展。要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，打造新时代高等教育的新教改、新质量、新体系、新文化。

召开学习贯彻习近平总书记考察清华大学时的重要讲话精神一周年座谈会。组织有关高校围绕“三个一流”（一流大学群体、一流人才方阵、一流大学体系）、“四新”建设、走好卓越拔尖人才自主培养之路进行交流研讨。

深化新工科建设。突出“交叉融合再出新”，推动现有工科交叉复合、工科与其他学科交叉融合。推进未来技术学院、现代产业学院、专业特色学院等建设，深化工科人才培养组织模式创新。加快推进计算机领域本科教育教学改革试点工作计划。启动特色化高端医疗装备工程实践创新教学中心建设，推进“工医”深度融合。

深化新医科建设。锚定“大国计、大民生、大学科、大专业”，积极探索医科与其他学科专业交叉融合。推进“医学+X”多学科背景的复合型创新拔尖人才培养。发布《新医科研究与改革实践项目建设指南》。培育建设一批优质医学院校、一批高水平公共卫生学院。印发《普通高等医学教育临床教学基地建设和管理规定》，深入推进国家临床教学培训示范中心建设，夯实高校附属医院医学人才培养主阵地。

深化新农科建设。印发《关于加快新农科建设 推进高等

农林教育创新发展的意见》。加强知农爱农教育，深入推进高校耕读教育，发挥耕读教育树德、增智、强体、育美等综合性育人功能。积极探索“农+X”多学科复合型人才培养新范式。多途径强化实践教学平台建设，建设一批国家级综合性共享实践教学基地。创新科教结合协同育人机制，积极推动一省一所农林高校与本省农（林）科院开展战略合作。

深化新文科建设。召开新文科建设工作会议。坚持价值引领、守正创新，深化高校文科专业教学改革。推进现代信息技术与传统文科专业、文科与理工农医科专业深度交叉融合。持续推进中国政法实务、新闻传播、经济、艺术“四大讲堂”，强化与实务部门合作，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。

四、全面推进高等教育教学数字化

主动适应高等教育普及化阶段质量多样化、学习终身化、培养个性化、治理现代化的需求，加快建设以数字化为特征的高等教育新形态。

加快完善高等教育教学数字化体系。强化需求牵引、开环建设、闭环管理，推进课程、教材、实验、教研、教管、图书文献、教学资源库、教学质量监测、国际合作、管理决策等“十大板块”建设，以数字化助力提升高校人才培养能力。

提升数字化应用能力。继续加大慕课建设力度，开发建设一批多介质、数字化、智能化、快速迭代的新形态教材。推进“虚拟仿真实验教学 2.0”建设，强化“实验空间”平台应用。加快课程思政数字化资源库、临床医学案例库、战

略型紧缺人才培养教学资源库建设，创建统一的学生实验、实习、实践、创新创业、科学探索（线上书院）的门户。推出虚拟教研室信息平台，深化虚拟教研室试点工作。加强学习过程数据分析，打造智慧学习社区。

提升数字化治理能力。印发《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》，推出高等教育数字化服务管理系统平台、高等教育在线课程服务与管理平台、图书文献保障数据管理服务云平台。建设全国普通高等教育教学资源网、全国普通高等教育教材网。构建部、省、校联动，人才培养要素涵盖、流程贯通的“教育脑”决策系统。推出一批教学数字化改革先进典型。

提升数字化国际影响力。支持建好建强“爱课程”和“学堂在线”在线教学国际平台，打造全球在线教育资源公共平台。做强世界慕课与在线教育联盟。召开 2022 年世界慕课与在线教育大会，发布《世界高等教育数字化未来发展报告》，探索数字化时代教育教学合作新形态与新范式。

五、建设服务构建新发展格局的学科专业体系

主动服务国家战略和经济社会发展需求，深化交叉融合，持续推动学科专业适应性调整、前瞻性布局和结构性变革。

推进落实专业设置调整优化改革方案。加强学科专业设置管理，完善学科专业目录，修订专业类教学质量标准，调整 5%左右专业布点。支持高校设置急需紧缺、优势突出、特色鲜明的专业。指导各地各高校适应经济社会发展需要，落实学科专业调整优化改革方案。

推出第三批一流专业建设点。推荐遴选第三批一流本科

专业建设点，完成一流本科专业建设“双万计划”，完善一流本科专业建设点结构、区域布局。

启动实施专业三级认证。研制专业认证工作方案，完善保合格、上水平、追卓越的三级认证标准，试点开展三级专业认证工作，以认证促进专业建设和高质量发展。

六、深化高校创新创业教育改革

以培养学生“敢闯会创”的精神和素养为核心，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，带动引领高等教育人才培养范式变革创新。

举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，围绕“更中国、更国际、更教育、更全面、更创新”的目标，优化组织形式，改革比赛赛制，推进产教融合，提升国际影响力，让“敢闯会创”成为人才培养的新标准新质量，把大赛打造成“百国千校千万人”国际最大的双创交流大平台，擦亮创新创业教育的中国品牌。

办好“青年红色筑梦之旅”活动。围绕习近平总书记给“红旅”学生回信五周年，举办“红旅”活动全国启动仪式，传承红色基因，服务乡村振兴，深化创新创业实践服务，将“红旅”活动办成最有标志性的中国金课。

推进创新创业教育改革示范行动。建设一批国家级创新创业学院、创新创业实践教育中心。实施“国创计划”，办好第十五届大学生创新创业年会和中国大学生工程实践与创新能力大赛等活动。

七、实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动

全面提升中西部高等教育发展水平，有力支撑中西部经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴，有力保障国家政治安全、社会安全、生态安全、网络安全。

召开新时代振兴中西部高等教育工作推进会。贯彻落实《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》精神，推动各地各部门各高校相关政策落实落地，激发中西部高等教育内生动力和发展活力。

推动区域高等教育战略布局优化调整。以西安、兰州、重庆、成都为战略支点，打造中西部高等教育“西三角”。探索推进新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设，推动区域高等教育创新综合平台建设，共建共享优质教学、科研、人才资源，辐射引领区域高等教育水平整体提升。

加强东中西部高校协作。加大东部高校对口支援西部高校工作力度，精准实施对口支援。选树一批对口支援工作先进典型。实施“慕课西部行计划”2.0，汇聚优质资源，推动西部高校教育教学信息化水平和整体办学实力提升。深入实施农村订单定向医学生免费培养工作，加强中西部基层卫生健康人才供给。

八、推进直属高校高质量发展

充分发挥直属高校高等教育国家队、主力军作用，不断提升服务国家战略需求和区域经济社会发展能力。

召开直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议。结合中央人才工作会议提出的新要求，以及中央第七轮巡视整改有关要求，组织召开第三十一次咨询会。加强咨询委员会

日常建设，组织执行主席开展分区域专题调研，拓宽咨询委员建言咨政渠道，编印《教育部直属高校工作通讯》。

指导直属高校不断提升规划执行能力。统筹开展直属高校“十四五”规划实施年度监测工作，推动直属高校细化落实时间表、路线图，积极推动年度目标任务落实落地。编好《直属高校教育教学数据分析报告和基本情况统计资料汇编》，进一步规范直属高校校庆活动管理。

高质量推进高校共建工作。研制《关于深入推进高校共建工作的若干意见》。加强与国家部委、行业企业协同，推进共建直属高校。全面启动省部共建 2.0，强化任务牵引、实质支持、动态调整，推动省部共建高校服务区域经济社会发展。结合新一轮“双一流”建设，开展部省重点共建“双一流”高校工作，推动高校在不同领域、不同方向强特色、创一流。

九、完善部省校协同联动工作机制

部省司处共同发力、上下联动、同频共振，全面推进高等教育改革创新。

组织开展 2022 年高等教育国家级教学成果奖评选。突出立德树人、强化改革创新、注重教学为先、坚持公平公正，向教学一线教师倾斜，评选出一批“新”“真”“实”的优秀教学成果，引导广大教师投身教学改革研究与实践。

召开 2022 年高教处长会。面向高教战线全面部署年度工作，指导各地各高校深化人才培养范式变革，加强教学管理、提升服务能力。

启动教育部高等学校教学指导委员会换届工作。全面总

结 2018—2022 年教指委工作经验，坚持教指委作为高等教育参谋部、咨询团、指导组、推动队的定位，做好换届工作。

提升高校教学管理和创新能力。办好高校教务处长培训班，全面提升高校教务处长履职能力。指导办好第二届全国高校教师教学创新大赛。

十、推动党建与业务两融合两促进

坚持把政治建设摆在首位，以迎接学习贯彻党的二十大为主线，深化党史学习教育成果，巩固巡视整改成效，持续推进全面从严治党向纵深发展。

加强理论学习，拓展党史学习教育成果。坚持把学习习近平总书记重要讲话作为支委会和司务会联席会议的“第一议题”，推动司领导班子导学述学引领学、党员干部研学深学集体学、年轻干部诵学自学创新学。组织好党的二十大精神学习贯彻工作，不断增强用党的战略思想和创新理念武装头脑的政治自觉、思想自觉、行动自觉。加强能力建设，提高全司干部的政治能力、谋划能力、沟通能力、执行能力。

加强自身建设，推动全面从严治党向纵深发展。严格落实“三会一课”、民主评议党员、谈心谈话等制度，提高司领导班子民主生活会、党支部（党小组）组织生活会的质量。积极与高校开展联学联动，带动战线学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述。认真落实意识形态工作责任制，积极做好联系点的意识形态调研指导工作。大力践行“一线规则”，在制定重大政策前，广泛征求群众和基层意见建议。深入地方和高校、深入课堂一线、深入教师学生当中，开展调查研究，真正把问题搞透彻，研究提出解决问题、改进工作的思

路和措施。强化纪律教育和日常监督，常态化开展警示教育。抓好廉政风险防控措施落实情况专项检查整改，构建权责明晰、流程规范、制度管用的廉政风险防范体系。

巩固巡视整改成果，扎实做好巡视“后半篇”文章。继续落实“一校一策”要求，通过建立持续整改阶段工作台账，继续执行问题销号制度，按照“机制不停、人员不散、责任不变”原则，健全部内司局协同机制，建立信息报送和工作简报制度，开展入校调研督导，持续抓好中管高校巡视整改指导督促工作。

发挥高教优势，推动高等教育服务乡村振兴。推动巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，积极做好对凤山县、都安县、纳雍县的帮扶工作。以新农科建设、“青年红色筑梦之旅”活动、对口支援西部高校工作、农村订单定向免费医学生培养为载体，把乡村振兴与业务工作有机融合。以党小组为单位组建乡村振兴帮扶工作青年队。利用信息化技术，组织高校通过开办培训班、专家技术指导、发展规划咨询等，为乡村振兴凝聚合力。

来源：《教育部高等教育司关于印发 2022 年工作要点的通知》（教高司函〔2022〕1 号）（此件主动公开）

【政策要闻】

教育部办公厅关于开展加强高校实验室安全专项行动的通知

（教科信厅函〔2021〕38号）

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

党中央、国务院历来高度重视安全工作，作出系列重要部署。高校实验室安全工作复杂艰巨，是教育系统安全工作的重点，也是不可逾越的红线。为切实增强高校实验室安全管理能力和水平，保障校园安全稳定和师生生命安全，我部决定开展加强高校实验室安全专项行动。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要论述和指示批示精神，统筹发展和安全关系，坚持人民至上、生命至上，树牢安全发展理念，严格落实安全生产责任制，从根本上杜绝事故隐患，确保把人民生命安全放在第一位。全面落实《教育部关于加强高校实验室安全工作的意见》

（教技函〔2019〕36号）和《教育系统安全专项整治三年行动实施方案》（教发厅函〔2020〕23号），进一步做好高校实验室安全工作，切实盯紧安全薄弱环节，补齐安全

管理短板，强化安全风险防控和隐患排查治理，全面落实责任体系建设，坚决防范遏制安全事故发生，维护师生生命安全，保障校园安全稳定。

二、行动目标

提高政治站位，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持一切工作都以安全稳定为前提，强化底线思维和红线意识，克服麻痹思想和侥幸心理。全面落实高校实验室安全体系建设，形成齐抓共管的局面；完善高校实验室分级分类和危险源管控分级分类管理体系建设，加强教学与科研项目安全审查过程管理，杜绝高校实验室重大安全事故隐患；构建完整的实验室安全教育体系，强化师生安全教育培训的各个环节，对各级安全管理与技术人员加强技术培训与考核，提升师生的实验室安全与应急能力；落实实验室基础设施的基本安全要求，加快实验室安全的科学研究与标准建设工作。专项行动取得积极成效，切实加强高校实验室安全工作，杜绝实验室安全重特大事故发生，营造安全和谐的教学、科研环境。

三、主要任务

（一）全面落实实验室安全责任体系

各高校要把安全摆在各项相关工作的首位，把实验室安全作为不可逾越的红线，进一步细化学校、二级单位、实验室三级联动的实验室安全管理责任体系，明确各级安全责任。坚持党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责，严格落实安全责任制，完善安全监管体制，强化依法

治理。学校党委应统筹实验室安全工作，把实验室安全工作纳入学校事业发展规划中，成立实验室安全工作领导小组，制定实验室安全工作计划并监督实施。学校党政主要负责人是第一责任人；分管实验室工作的校领导是重要领导责任人，协助第一责任人负责实验室安全工作；其他校领导在分管工作范围内对实验室安全工作负有支持、监督和指导职责。各高校要明确一个职能部门牵头负责实验室安全工作，相关职能部门切实配合落实工作。各学校二级单位要尽到主体责任，党政负责人是本单位实验室安全工作主要领导责任人，明确分管实验室安全的班子成员和各实验室安全管理人员，安全风险较大的单位要配备专职安全管理人员，切实履行实验室安全的闭环管理。各实验室负责人是本实验室安全工作的直接责任人，应严格落实实验室安全准入、隐患整改、个人防护等日常安全管理工作，切实保障实验室安全。

高校行政主管部门要落实监管责任，指导督促高校加强实验室安全管理，建立规范化标准化监管机制，定期开展实验室安全检查和培训，推动高校落实防范措施，着力扫除盲区、消除漏洞。地方教育行政部门要和本地区实验室安全相关行业部门建立协调机制，协同保障实验室安全工作。

（二）提升实验室安全管理能力

高校要根据危险源使用和储存情况，配备专职安全管理人员。安全岗位可以参照岗位职责、实验室数量、师生数量、危险源类别与数量等制定标准予以足额配备。安全

管理人员应具备实验室安全管理或相应的专业知识和管理能力，鼓励高校配备有注册安全工程师资质的人员从事实验室安全管理工作。高校要制定相关政策，保障实验室安全管理与技术人员薪资福利、绩效奖励与职业发展，同时要依据实验室安全规划及年度实验室安全水平提升计划，配备所必需的资金列入每年的预算。二级单位及实验室，要明确实验室安全费用专门用于改善安全条件及人员安全教育培训。

（三）完善实验室分级分类管理体系

高校要结合自身实际情况对实验室进行分级分类管理，建立完善适合学校实际的实验室分级标准，对不同风险等级的实验室，采取相应管理措施；对安全隐患实施分级分类管理，制定定量分级标准，全面辨识、评估，确定事故隐患和职业危害监控点，切实落实管理责任。加强信息化建设，充分利用信息化技术，对重大危险源实施实时监控，严格全过程、全周期、可追溯管理。实验室重大安全隐患排除前或排除过程中无法保证安全的，应停止实验活动，隐患排除后经审查通过方可恢复实验。

（四）建立健全项目风险评估与管控

高校要建立健全项目风险评估与管控机制，凡涉及有毒有害化学品（剧毒、易制爆、易制毒、爆炸品等）、危险气体（易燃、易爆、有毒、窒息）、病原微生物及携带致病源体的实验动物、辐射源及射线装置、同位素及核材料、危险性机械加工装置、强电强磁与激光设备、特种设备等各种危险源的科研、教学项目，必须经过风险评估后

方可进行实验活动。项目负责人是项目安全的第一责任人，须对项目进行危险源甄别，如存在风险要主动上报并制定防范措施及应急预案。学校教学、科研等职能部门应在开展教学、科研新项目活动申请/立项前督查项目风险的安全评估工作，可探索依托第三方力量，增强风险研判和防控。要加强涉及危险化学品的生物安全等的采购、保存、使用、处置的全程管理。对存在重大安全隐患的项目，在未切实落实安全保障前，不得开展实验活动。

（五）强化实验室安全教育体系建设

高校要建设实验室安全教育体系，把实验室安全教育纳入学生的培养环节中，明确涉及实验风险的各级各类学生的培养要求。针对不同学科、专业实验，明确课程结构，设置教学大纲，开展相关教材编写、课程设置等工作，加强实验室安全专家与师资队伍的培养培训。建立实验人员安全准入制度，要求进入实验室的师生必须先进行实验室安全知识、安全技能和操作规范培训的必修课课程或培训并进行考核，未取得相应学分或未通过考核的人员不得进入实验室进行实验操作。对高校实验室安全责任体系的各级管理人员，如相关校领导、中层干部、安全职能部门管理人员、专职技术人员、开展实验活动的院系教师等，明确培训内容与时长等要求，有针对性进行安全培训与考核，保证师生具备必要的安全知识和应急能力，知悉自身在安全管理方面的权利和义务。研究生导师要将实验室安全教育列入指导内容，让安全教育入心入脑。

高校行政主管部门，要建立实验室安全培训机制，并定期开展相关人员的培训与经验分享。

（六）提升实验室安全应急能力

高校要加强实验室安全应急能力建设，结合消防安全形成完整的应急体系。学校在建立校级实验室安全应急预案的同时，要指导二级单位和实验室建立应急预案或应急措施，并进行定期培训和实施演练。各级预案或措施要明确应急体系各节点的责任人，并配齐配足应急人员、物资、装备和经费，确保应急功能完备、人员到位、装备齐全、响应及时。实验室要配齐实验防护用品与装备并保证有效。一旦发生实验室安全事故，要启动应急响应，迅速采取有效措施，组织抢救，防止事故扩大，减少人员伤亡和财产损失，并按照国家有关规定立即如实报告，不得瞒报、谎报或迟报，不得故意破坏事故现场、毁灭有关证据。

（七）强化实验室安全基础设施建设

实验室的建筑设施等基础安全水平，是影响实验室安全水平的重要因素。新建、扩建、改造实验室等项目开工前，要对空间布局、消防、强弱电、给排水、供暖与通风、建筑材料等提出一般性要求，同时要根据实验室安全的使用特点提出通风系统（包括通风橱、排风量、废气处置等）、气路与气瓶柜、试剂柜、实验台、防震防磁、噪声控制和生物安全柜等特殊要求，并加强审核审批。对不符合安全标准不适宜开展实验的，应及时按照标准进行工程改造以保障实验室安全。

（八）持续开展高校实验室安全专项检查

教育部每年定期开展实验室安全专项检查，随时抽查高校可能存在的重大隐患，并督促整改，其他高校行政主管部门要根据教育部相关要求，扎实开展实验室安全检查工作。各高校要定期开展实验室安全各类隐患全面自查，及时公布与反馈；隐患整改过程要明确责任人、整改时间、整改措施，并保障经费落实；整改实行销号式管理，举一反三，杜绝出现隐患经整治后又复发的情况。重大安全事故隐患一经发现立整立改。

（九）加强实验室安全研究与标准建设

高校要针对实验室危险因素量多面广、人员流动性强、研究内容变化多、科研探索性强等特点，加强实验室安全相关科学研究。开展相关制度规范以及技术标准的研究工作，提升高校实验室安全管理水平，形成系统、科学的安全管理体系，以标准化的制度文件和成熟的安全文化作为有力支撑，实现对高校实验室安全的科学管理。

教育部加强实验室安全专家队伍建设，推动出台适合高校实验室的各项标准，指导高校实验室标准化建设。

四、组织实施

（一）压实各级责任。各高校成立实施专项行动领导小组，由党政一把手作为组长，主管副校长任副组长，各职能部门主要负责同志任成员，负责专项行动的贯彻落实、整体推进、保障投入、综合协调，研究解决推进过程中的重大问题。各高校行政主管部门要对主管高校加强监督指导，切实落实监管责任。

（二）建立长效机制。各高校行政主管部门和高校要根据专项行动内容制定实施方案，建立长效工作机制，针对重点难点问题，建立台账，加强督导整治。高校要制定年度实验室安全工作计划，将实验室安全工作进展、实施成效以及经验做法等，与每年高校实验室安全专项检查报告一并提交。

（三）加强考核督查。各高校依照专项行动目标和任务要求，将实验室安全工作纳入学校内部检查、日常工作考核和年终考评内容，对在实验室安全工作中成绩突出的单位和个人给予表彰奖励；对未能履职尽责的单位和个人，在考核评价中予以批评和惩处。高校行政主管部门要扎实开展实验室安全检查工作，对专项行动落实情况不好的高校进行督导，对因违反法律法规和学校实验室安全管理相关规定等，造成实验室安全责任事故或责任事件的，依法依规追究责任。

（四）加强宣传教育。要把宣传教育作为专项行动抓落实、促成效的重要推力。高校行政主管部门和各高校可结合国家安全日教育，梳理近年来重大实验室安全事故，开展警示教育，吸取经验教训。同时，加大对各类经验做法和先进典型的宣传，进一步提高师生安全意识。

教育部办公厅

2021年12月8日

来源：教育部网站

【重点工作】

学校开展实验室安全专项行动

一、召开 2022 年实验室安全工作会议暨迎接教育部安全检查动员部署会

3月22日，山东大学召开2022年实验室安全工作会议并动员部署迎接教育部安全检查工作。副校长芦延华、李术才出席会议并讲话。

李术才表示，学校一贯高度重视实验室安全工作，要把功夫下得更深，工作做得更实，守住安全底线。他强调，科研实验室是实验室安全工作的重中之重，要坚持系统思维，解决实验室安全薄弱环节和突出矛盾，掌握防范、遏制、化解安全风险的主动权，持之以恒强化科研实验室安全。要强化科技安全，落实国家科技保密制度，提高风险防范意识和能力，加快提升自主创新能力，壮大科技实力，为保障国家安全、发展利益提供强大的科技支撑。他表示，要切实做好迎接教育部安全检查准备工作，以查促改、以查促建，补短板、强弱项，确保学校安全工作提质量、提效能、提档次。

芦延华充分肯定了学校实验室建设和安全管理工作取得的成绩。他强调，要切实提高政治站位，全面深刻认识实验室安全工作的重要性，恪守安全红线，守牢安全底线，全力以赴做好安全工作；要坚持目标导向、问题导向、结果导向，以“管理体系化、标准科学化、运行信息化、

教育全员化、督查全程化、条件现代化”为目标，建改并重、以建促改，全面提升实验室安全工作能力。他对下一步实验室安全工作提出四点要求：一是明确职责，压实责任，完善学校、职能部门、教学科研单位、实验室四级安全责任。二是精准施策，重点突破，聚焦重点领域，突出重点工作，抓源头、抓关键、抓瓶颈。三是迅速行动，不折不扣落实，以强有力的措施，抓实抓细学校实验室安全专项行动。四是强化防控意识，完善应急预案，落实防控措施，切实做好实验室疫情防控。

资产与实验室管理部部长占金华作了题为“久久为功 积微成著 全面构建实验室安全长效机制”的报告，总结回顾了2021年实验室安全工作，对《山东大学实验室安全专项行动实施方案》作了详细解读，并对近期工作进行部署。会议邀请3个教学科研单位的负责人围绕实验室安全体系构建、危险化学品安全管理及6S标准化管理作交流发言，分享了在实验室安全管理过程中的典型经验做法。

本次会议旨在落实教育部办公厅《关于开展加强高校实验室安全专项行动的通知》《关于开展2022年高等学校实验室安全检查工作的通知》要求，做好学校实验室安全专项行动落实和教育部实验室安全检查准备工作。会议采取“主会场+线上直播”方式进行。科学技术研究院副院长张希华主持会议。实验室安全督导专家代表，实验室安全工作组成员单位负责人，人事部、本科生院、研究生院、财务部等职能部门负责人，各教学科研单位实验室安全工作分管负责人、实验室安全管理人员、实验室负

责人、全体实验技术人员，资实部等部门相关工作人员参加会议。

二、开展实验室安全专项行动督导

3月25日至29日，资实部部长占金华一行先后到济南校本部实验室安全管理重点教学科研单位开展实地调研督导。

占金华一行先后调研了化学与化工学院、晶体材料研究院、物理学院、材料科学与工程学院、控制科学与工程学院、机械工程学院、能源与动力工程学院、药学院、基础医学院、公共卫生学院等单位，详细了解各单位实验室安全专项行动的开展与落实情况，实地查看部分实验室安全管理情况，并与各单位主要负责人就实验室安全工作进行了交流讨论。

占金华表示，各单位要充分调动一切资源，不断革新工作思路，改变工作方法，切实开展好实验室安全专项行动，一是要科学制定本单位实验室安全专项行动实施方案，具体细化各项工作举措，注重实操性、有效性、可行性；二是要建立健全本单位领导责任体系、专家队伍体系、督导检查体系，科学开展实验室安全各项工作；三是要精准识别、精细管理实验室安全风险，做到措施科学可行、保持风险可控，有效防范化解各类安全风险，实现动态抓安全，确保实验室安全长治久安。

三、组织参加教育部2022年高校实验室安全培训会议

4月19日，山东大学组织实验室安全相关人员通过网络直播参加教育部“2022年高校实验室安全培训会”。会议由教育部科学技术与信息化司副司长张国辉主持。山东大学副

校长芦延华线上参会。

会议邀请清华大学实验室管理处艾德生教授对《高等学校实验室安全检查项目表（2022年）》修订内容以及本年度实验室安全检查重点进行了详细解读，邀请苏州大学、中国矿业大学单位代表就高校实验室安全基础理论、管理实践等内容进行了报告交流。

会后，就落实本次会议精神，芦延华强调：第一，要认真贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，以总体国家安全观为指引，按照教育部有关要求，结合学校实际，梳理出当前实验室安全工作重点难点，以踏石留印、抓铁有痕的工作作风，扎实推进实验室安全专项行动和教育部实验室安全检查准备工作。第二，汇报交流单位的管理举措具有很强的理论性和实践性，要认真学习领会，吸纳相关经验，如建立研究生安全巡查队伍等，完善实验室安全安全管理体系。第三，要严格落实“党政同责，一岗双责，齐抓共管，失职追责”的要求，完善实验室安全制度体系，尽快出台实验室安全责任追究办法，狠抓实验室安全各项责任措施落实，做到警钟长鸣、常抓不懈，坚决防范和有效遏制各类事故，保障广大师生人身安全，切实维护学校安全稳定，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一校三地教学科研单位分管实验室安全负责人、安全管理员、实验室安全专职人员、实验指导教师、实验技术人员等，实验室安全工作组成员单位负责人、资产与实验室管理部相关科室人员共800余人参加视频会议。

此次会议旨在确保常态化疫情防控中高校实验室安全

运行，落实全国高等学校实验室安全工作会议精神和《教育部办公厅关于组织开展 2022 年高等学校实验室安全检查工作的通知》文件部署，切实做好 2022 年实验室安全检查工作，提高实验室安全管理水平。

四、组织召开实验室安全工作推进会

4 月 29 日下午，学校组织召开实验室安全工作推进会，重点推进实验室分级分类及危化品全流程管理，部署“五一”期间实验室安全现场检查工作。资产与实验室管理部部长占金华参加会议并讲话。

占金华提到，今年以来教育部、山东省多次发文强调实验室安全工作；本学期新开学教育部召开专题视频会议部署新学期实验室安全工作，要求扎实推进实验室安全专项行动，并将组织教育系统实验室安全现场检查；近期教育部还发出了提醒函，要求重视实验室安全，尤其是危险化学品安全。他强调，各单位要切实提高站位，确保实验室安全底线；要压实安全责任，科学精准做好安全防控；各教学科研单位要做到三个有数、三个到位：对实验室有数，风险点有数，风险类型大小有数；做到管理规章组织体系到位；隐患管控技术与措施到位；安全教育到位。做到安全隐患管控措施科学，安全风险可控，确保实验室长治久安。

会上，资产与实验室管理部副部长冉栋刚与大家一起再次学习了最近教育部、山东省及学校相关实验室安全一系列通知、要求及实施方案等，向与会人员解读了学校拟出台的安全大排查大整治工作实施方案，强调了封校期间更要加强实验室安全工作，并督促各单位持续推进实验室安全专项行

动，做好迎接教育部及山东省实验室安全现场检查的准备工作。实验室技术安全办公室工作人员针对学校危险化学品“全周期、全流程”安全管理做了全面介绍，对二级单位相关工作内容、工作职责及管理措施做了详细说明；对目前各单位分类分级工作进展情况做了汇报，并对实验室安全分级分类办法做了解读。

会议部署了“五一”期间全校实验室安全现场检查工作。

此次会议采用网上视频方式组织，一校三地各教学科研单位实验室安全分管负责人、专兼职安全管理人员、涉及危化品使用的实验室负责人、全体实验技术人员、职能部门相关工作人员等共 350 余人参加会议。

撰稿：王茂鑫 王小宁 穆渴心 冉栋刚

【重点工作】

规范编报 2021 年度国有资产决算

根据财政部、教育部和国管局的要求，1 月底在校园网上发布了《关于编报山东大学 2021 年度行政事业单位国有资产报告和国有资产决算报告的通知》，组织一校三地的资产主管部门和归口部门开展了行政事业资产报告、国有资产年度决算及公共基础设施等行政事业性国有资产报告编报工作，对工作任务进行科学分解，分块落实到人，切实做到账账相符，账实相符。3 月，根据各归口部门上报的资产数据和资产配置、处置等相关资料，国资办进行了数据汇总、审核和分析，按时完成了全套资产报表和分析报告。同时，指导督促二级事业单位编制国资决算报告。4 月份，按照教育部会审意见及时进行修改完善，顺利完成学校本级及所属二级事业单位的国资决算上报工作。

撰稿：郑婷婷 邓玉洁 张 灵

【重点工作】

为疫情防控物资保障提供空间支撑

国内多地出现疫情反弹，疫情防控形势严峻复杂。2022年3月上旬，学校对疫情防控精准研判，进行有力部署，成立多个专项小组，资实部作为条件保障组的成员，全力配合做好疫情防控工作。

兵马未动，粮草已至。在前期一段时间物资储备基础上，学校再次加大物资储备量。既要确保物资充足，又要确保物资能被快速、方便的调配，所以对存放地提出了更高的要求。防疫物资中，酒精、84消毒液、肥皂、洗衣粉等保存，要特别注意防火，既要有较大的可用空间，又要注意避光、通风、安全，且尽可能远离宿舍区、教学科研办公区。被褥、口罩等的保存，要特别注意防潮、防火。资实部全力配合防疫工作，认真调研、积极协调安排每个校区可用空间。

前期的准备工作，在3月底校园封闭管理后，显现重要作用，不出校园即可快速便捷获取防疫物资，随用随补充，周转有序，人心安定。“磨刀不误砍柴工”，在疫情防控物资空间支撑上“精耕细作”，在其他工作中也是如此。不因事小而放松，认真对待每一项工作，积极高效地完成，就是为学校双一流建设做出的切实贡献。

撰稿：朱西民 潘可荣 徐洪民

【重点工作】

出台《山东大学大型仪器设备开放共享管理办法》

大型仪器设备开放共享是提高国有资产投资效益的重要举措。为深入推进新一轮“双一流”建设，进一步贯彻落实《国务院关于国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》，在全面总结经验、广泛调查研究、多方征求意见、反复修改完善的基础上，于2022年4月19日出台《山东大学大型仪器设备开放共享管理办法》（山大资字〔2022〕8号）（以下简称《管理办法》）。该办法旨在解决内涵式高质量发展背景下制约学校大型仪器设备开放共享管理的瓶颈问题，着力提高管理的科学化、精细化和智能化水平，提升开放共享服务能力。

《管理办法》以推动大型仪器设备开放共享，提高使用效益为目标，明确“统筹规划、精准配置、集约共享、绩效评价”工作原则，阐明大型仪器设备开放共享的定义，以价值、性能、特质为评判标准，对纳入开放共享教学科研仪器设备的范围进行界定，增强大型仪器设备开放共享的统一性和全面性。

《管理办法》强调条块之间相互牵引与推动的关系，坚持分工协作、责任明确，统筹考虑开放共享的任务目标与实施要素，建立开放共享管理体系、开放共享技术服务体系和共享管理信息系统。明晰实验室工作委员会、相关职能部门、

学院（平台）的具体职责；阐释实体平台内涵，建立校级、院级和专业三类实体平台；明确信息化平台功能定位。

《管理办法》围绕提高大型仪器设备使用效益，加强全过程、全方面、全环节监管，建立入口避重复、使用保开放、出口严把关三段式共享工作机制。明确大型仪器设备配置要求、建账条件、维修基金资助条件、进口免税大型仪器设备共享使用条件、学院（平台）提供开放共享服务的要求及所产生成果的保护措施等。

《管理办法》以充分发挥大型仪器设备在教学、科研及社会服务中的作用为导向，建立积极有效的成本分担机制，补偿大型仪器设备运行、消耗、维修、维护及必要的劳务费用，实现大型仪器设备可持续发展。明确开放共享收费管理机制、激励设备使用机时提升措施、服务收入管理模式、服务收入分配方式等。

《管理办法》将绩效评价作为大型仪器设备开放共享管理的重要环节，按照分级分类原则，促进绩效目标完成和管理成效。确定开放共享绩效考核主体、考核内容，确立开放共享绩效考核工作程序，明确绩效考核结果作为资源配置的重要参考依据。

撰稿：王文君 王亚莉 吕国凯

【重点工作】

全面开展办公用房专项检查

3月下旬，按照学校安全工作会议要求，为进一步做好房屋网格化和精细化管理，与全校机关、直附属单位和教学科研单位进行对接，梳理各单位用房情况，核实用房类型和人员信息，进一步完善了公房系统信息。

因年初学校中层领导人员调整幅度较大，根据《教育部办公厅关于进一步加强直属高校办公用房建设管理的通知》（教发厅函〔2016〕29号）、《山东大学办公用房管理实施细则》（山大字〔2019〕34号）规定，结合房屋网格化、精细化管理和上级要求，在前期对办公用房使用情况梳理基础上，开展全校办公用房检查，对校领导班子成员用房进行认真梳理，并按照教育部要求完成备案工作，对处级干部的用房提出了更严格的要求，从严管理办公用房，严守办公用房标准红线，这也是加强党风廉政建设、落实全面从严治党要求的重要内容。

空间资源是重要的战略资源，应合理配置、合规使用。下一步，学校将择机开展办公用房实地核查，杜绝办公用房超标配置、使用率低、标识不清不准等情况。以办公用房核查为契机，加大空间资源使用的监管力度，切实提高使用效益。

撰稿：朱西民 潘可荣 徐洪民

【重点工作】

顺利召开国家级实验教学示范中心主任座谈会和实验室建设专家组组长会

一、国家级实验教学示范中心主任座谈会

3月10日，山东大学组织召开国家级实验教学示范中心主任座谈会。副校长芦延华出席会议并讲话，资产与实验室管理部部长占金华主持会议。

会上，医学基础、管理学科、工程训练、机械基础、物理、考古、物联信息技术与系统工程等7个国家级实验教学示范中心分别作汇报发言，紧扣人才培养主题，汇报了在实验资源建设、实验教学改革、实验条件提升等方面取得的成效，分析了融合转型发展过程中存在的主要问题，并提出了下一步建设规划目标和发展思路。

芦延华对示范中心建设成效表示肯定。他表示，山东大学国家级实验教学示范中心覆盖文理工医各个学科，在教研融合、产教融合、示范带动方面各具特色，为人才培养、科学研究起到重要支撑作用并取得较好成效，充分体现山东大学办学实力和水平。但是在建设发展过程中还存在建设目标需要进一步明晰，体制机制需要进一步完善，实验教学体系与实验室建设需要进一步有机衔接等问题。他强调，“十四五”时期是高等教育改革发展的转型期，也是示范中心转型发展的关键时期。下一步，学校将更加重视示范中心发展，完善顶层设计，加强规划指导，严格运行考核，加大支持力度，

希望各示范中心克服短板，突出创新性、融合性、信息化，在人才培养、科学研究、服务社会等方面发挥更好、更大的作用。座谈会后，与会人员参观了管理学科国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心。

本科生院分管实验平台建设负责人，国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心主任，部分分管本科教学副院长参加会议。

二、实验室建设专家组会长会

4月30日，山东大学召开2022年实验室建设专家组会长会。资产与实验室管理部部长占金华出席会议并讲话。

占金华总结了学校2021年实验室建设工作。在实验室建设专家组长的指导和全校各教学单位共同努力下，2021年学校实验室建设工作取得阶段成效，实验室顶层谋划不断强化，治理体系持续优化，实验室建设质量进一步提高，实验技术队伍能力建设深入推进。2022年实验室建设重点做好六大任务：一是科学谋划教学实验室建设规划，以人才培养规划为根据，统筹谋划教学实验室建设；二是进一步提高实验室建设质量，扎实建设实验实训平台和专业实验室。三是持续推进实验技术队伍建设，提升对教学科研的高质量支撑服务能力。四是推进实验室6S管理，形成实验室高质量、标准化的日常管理长效机制。五是强化实验室工作绩效评价，发挥绩效评价结果在实验资源配置中的指挥棒作用；六是强化实验室育人，形成全员全过程全方位实验教学育人新格局。

本科生院副院长申树欣表示，实验室建设对基础学科拔

尖人才培养计划、学校新上专业等做到了重点支持。下一步本科生院将在实践教学、新文科实验室建设等方面加强与资实部协同，发挥实验室建设对人才培养和科学研究的重要支撑作用。

资产与实验室管理部副部长冉栋刚主持会议，并对实验室建设项目及 2022 年研究项目评审工作进行了安排。会议还通报了 2022 年实验室建设经费情况。各学科专家组组长分别回顾了近期实验室建设工作的开展情况，并就 2022 实验室建设项目执行、下一步实验室相关项目评审工作和学校未来实验室建设发展规划等问题提出了意见建议。

学校实验室建设专家组组长，本科生院、资产与实验室管理部相关负责人和工作人员参加会议。

撰稿：王小宁 谭 潇 冉栋刚

【重点工作】

成功举办齐鲁分析测量论坛

4月23日，由山东大学资产与实验室管理部公共技术平台主办的齐鲁分析测量论坛（第1期）顺利举办。论坛以线上腾讯会议的形式，在线邀请上海科技大学物质科学与技术学院江怀东教授作专题报告，并围绕“光子大科学装置及其新技术”开展线上交流研讨，校内外师生线上同步参与，论坛由资产与实验室管理部部长、化学与化工学院教授、博士生导师占金华主持。

江教授以“光子大科学装置及其新技术带来的机遇与挑战”为主题，着重介绍了利用同步辐射以及X射线自由电子激光（XFEL）技术在材料科学、生命科学、器件精密检测以及单颗粒成像、纳米科学三维成像等方面的应用。XFEL在时间与空间分辨率等方面提供了前所未有的研究能力，能够解决多学科的核心科学问题。多位教授、平台技术人员针对报告内容提出自己的学术观点，同江教授展开了热烈的交流讨论。

刚建成的上海软X射线自由电子激光装置以及正在建设中的高重频硬X射线自由电子激光装置，将为科学家在物质科学、材料科学、生命科学、能源科学等研究中提供高分辨成像、超快过程探索、先进结构解析等多种具有前瞻性的尖端研究手段，形成独具特色、多学科交叉的先进科学研究平台。上海软X射线自由电子激光装置作为我国首台X射线自

由电子激光装置，已于去年首次获得飞秒尺度的“水窗”波段 X 光照片，这是我国首次实现水窗波段相干衍射成像。

齐鲁分析测量论坛旨在为校内外专家学者、大型仪器科研测试用户以及仪器设备生产厂家搭建交流沟通平台，通过邀请分析测量领域知名专家学者参加，追踪最新科研进展及分析技术发展趋势，研讨各类分析表征技术前沿、仪器创制、大型仪器设备共享等内容，丰富了师生的研究视野和科学敏锐度，提高设备的运行效率和实验人员的技术能力，同时提升设备研发水平，寻创新、谋发展，优化高校设备构成，助力解决科研工作中的分析难题，为我校的科研教学工作提供强有力的技术支撑，积极推进学科交叉融合，打造区域性前沿分析测量交流论坛。

撰稿：滕琪 吕国凯

【重点工作】

有序推进实验技术队伍能力提升培训

一、加强实验技术队伍能力提升规划

制定实验技术队伍能力提升计划，着力打造“全过程、全方位、多层次、多元化、多主体”能力提升体系，推动实验技术队伍由人力资源向人才资源转变。

二、开展实验技术人员岗位交流

依托国家级实验教学示范中心，选派实验技术人员到管理学院国家级实验教学示范中心、机械基础国家级实验教学示范中心进行学习交流。

三、支持实验技术人员国际交流

积极支持实验技术人员参加公派出国项目、国际学术会议，今年已选派1名实验技术人员到国外高水平大学交流访学，学习了解先进的实验室建设管理理念、制度模式。

四、并组织第一期实验技术人员培训

3月份，针对教学实验室建设项目申报过程中常见的问题，按照学校预算管理、设备管理、资产管理相关要求，以及实验室建设如何以实验教学为核心，服务人才培养等组织了能力培训。管理学科国家级实验教学示范中心、医学基础国家级实验教学示范中心进行经验分享。

撰稿：王小宁 冉栋刚

【重点工作】

以高质量发展为主线 提升资产精细化管理水平

随着我国高教事业的快速发展，高校资产规模和总量不断增加，教学科研水平也明显提升。“十三五”时期，国家启动“双一流”战略，对高等教育提出了新的目标和要求，国有资产的管理从保值增值、规范化管理阶段，进入到了优化配置、绩效管理阶段。在新形势下，面向新时期内涵式高质量发展要求，当前的主要目标是不断提高资产效能，保障和促进学校高质量发展。因此加强全过程绩效管理，提升资产精细化管理水平对学校长远发展有着重要的意义，也是提高国有资产使用效益的必然途径。就资产与实验室工作而言，我们不仅要优化配置，更要树立资产的全过程、全生命周期的精细化管理理念，建立健全资产绩效体系，为转型升级打好坚实基础。

近几年，我们在推进规范化、精细化上下了不少功夫，取得了一定成效，为进一步“精耕细作”奠定了基础，主要表现在几个方面。一是**国有资产制度体系基本完善，体制机制得到理顺**。《山东大学国有资产管理办法》是学校资产管理的“纲”，《山东大学固定资产管理办法》和《山东大学无形资产管理办法》等制度是“目”，向下延伸还有公房管理办法、设备家具类固定资产管理办法等各类具体办法和配套办法，形成了以基本制度为树干、重要制度为枝干、具体

制度为树枝的决策树，实现了资产管理所涉及的各项工有章可循。同时，充分发挥国资委的监管和决策职能，统筹一校三地资产管理，不断强化内控建设、优化风评机制和监督体系，通过资产清查和盘点，推动各资产归口部门履行职能，学校国有资产得到了科学规范的管理。

二是构建起新的空间资源配置机制。将业绩导向与目标导向相结合，需求空间与可用空间相结合，实行新增用房标准核算、协议约定、有偿使用，推进“新空间、新动能、新机制、新成效”配置理念落地见效。

三是推进实验室从规模发展向质量发展，提出实验室安全“三全四有六体系”的建设目标。强化实验室建设的顶层设计，出台系列制度，固根本、利长远，围绕人才培养，深入推进实验技术队伍能力提升计划，有针对性地提升公共实验平台和专业实验室建设水平。落实国家总体安全观，明确各级实验室安全责任，构建体系、提高保障，夯实危化品安全基础，实现“一瓶一码、一人一账”。

四是科学配置大型仪器设备，发挥公共技术平台支撑效能。统一全校设备论证并与预算管理相结合，配置的科学性进一步提高，低效配置和重复配置得到很大改善，目前采购已实现全流程线上办理，建账盘点、维修升级等信息化程度也较高。在合理布局、重点投入的基础上，通过建立制度和开放共享，来规范公共技术平台的运行机制，提升使用效益，使其成为支撑学校发展、学科建设的重要阵地和学校实现“由大到强”历史性转变不可或缺的条件资源。

2022年春季学期工作会议强调要深刻认识精耕细作对于进一步巩固“由大到强”发展根基的重要意义、对于进一

步激发“由大到强”内生动力的重要作用、对于进一步补齐“由大到强”短板弱项的重要价值，强调要更加重视精耕细作这一要求。随着新一轮“双一流”建设的全面推进，应建立系统的资产绩效体系，促进效益观念深入人心；推进实验室与平台和人才培养进一步精准结合，充分发挥育人作用；持续加强高端设备的顶层谋划，发挥公共平台对交叉学科的支撑作用。引入精细化的管理方法，不仅是资产与实验室工作强短板补弱项的必然选择，更是促进一体发展、融合发展的有效路径。不能脱离管理实践单纯追求管理细化，也不能把精细化管理仅仅等同于制度和流程的细化。**2022年，资产与实验室工作将在五个着力点上精准发力，推进落实“精耕细作”。**

一是文化理念精细化。在发展中认识精细化管理，落实内涵式发展理念，提高每个工作环节质量，从重规模、重数量转向重质量、重内涵。紧紧围绕学校人才培养目标，坚定实验室育人核心任务导向，立足学科专业课程体系和实验项目建设，对实验室任务功能进行梳理细化，注重提升建设质量，集中打造与新型创新人才培养相匹配的实验实训平台和专业实验室，精准服务实验教学 and 创新创业。分类分步强化公共技术平台建设，构建学科发展之“重器”。

二是业务过程精细化。完善学校国有资产分级决策机制，构建学校党委常委会、校长办公会-国资委会-校区党政联席会-归口部门-使用单位的联动机制，规范各类资产使用和处置的分级论证、评估及审批。建立多部门联动机制，在设备论证、空间使用监管等方面提高精准性。开展实验室安全分

类分级管控，实现精准、动态管理，确保安全风险受控。推进实验室安全管理系统与学校“网格化管理服务平台”对接，推进安全信息数据共享共用，保障危化品安全、生物安全、辐射安全、特种设备安全等重点风险领域安全管理。

三是工作制度精细化。在已有重要制度基础上，不断完善制定《山东大学国有资产配置管理办法》《山东大学出租出借管理办法》《山东大学资产管理守则》等。通过政策宣讲、专题培训等形式强化各级资产管理人员的资产规范意识和责任意识，以制度建设促管理规范。建立健全国有资产信息报告制度，为学校预算、规划等重大决策提供数据支撑。落实“1+5+N”校、院、实验室三级教育培训制度，严格落实实验室安全强制准入要求，着重加大“5+N”学院、实验室层级培训落实力度。

四是队伍建设精细化。强化与人事、教学等部门协同，进一步明确实验技术人才岗位类别、岗位职责；结合学科专业特点、实验教学要求，持续优化各单位实验技术人员配置；科学制定能力提升方案，持续推进常规业务培训，设置特色服务项目，全方位提升实验技术人员思想政治素养和业务技能，培育实验技术骨干人才；探索实验技术人员职称评价标准，推进实验技术人员职称制度改革。

五是绩效评价精细化。充分发挥预算、绩效考核、贡献评价等的调节作用，研究以绩效评价为牵引的资源配置、使用、处置全生命周期管理体系，对各类资产的管理效益进行量化考核评价，合理配置资源，大力提升资产精细化管理水平，力促使用效益最大化。落实一校三地一体发展战略，以

信息化建设为抓手，进一步推进信息平台功能整合，有效集成一校三地数据信息资源，提升数据管理质量、信息上报效率，将资产效益考核与预算配置相结合，通过资产使用效益量化考评，为资源分配决策提供科学支撑。

天下大事必作于细，伴随着新一轮“双一流”建设，学校提出了精耕细作的理念要求，资产与实验室工作亦当将学校的要求落到实处，加强学习、把握大势、理清思路、主动作为，适应未来发展的需要，加快推进资产与实验室管理转型升级，破题攻坚实现新发展。

撰稿：占金华

【见贤思齐】

管理学院线上实验教学等质同效

自 3 月 30 日起管理学院所有本科课程以线上教学方式开展，学院实验中心充分发挥虚拟仿真软件、在线实验教学资源在实验教学中的优势积极开展线上实验教学活动，创新教学方法、精准服务学生，多措并举推进线上实验教学有序开展。

一、积极响应要求，启动线上模式

面对复杂的疫情防控形势，学院上下联动、高度协同，积极应对全面线上教学。学院第一时间召开领导班子工作会议，统一部署本科教学工作，统筹制定线上教学工作方案。根据学校资产部封校期间实验室安全管理要求，校园封闭后实验中心立即进行实验室安全巡检，将实验室断水断电、贴封条封闭，及时与实验指导教师沟通做好实验开课支持保障。实验指导教师提前备好多个线上教学平台，做好教学方式的切换，同时根据线上实验条件的变化，及时调整实验大纲和指导书。学院本学期开设本科实验课程 51 门，其中前 9 周涉及 31 门，前 9 周已开实验课均顺利转入线上实验教学。

二、挖掘线上资源，创新教学方法

针对学生无法线下开展实验的情况，实验指导教师积极主动想办法，通过挖掘线上实验资源、优化实验教学组织形式、创新实验教学方法等方式积极推进线上实验教学开展，针对每一门实验课制定了相应的线上措施，确保实验教学标

准不降低、教学质量不缩水。

文化和旅游学系教师孙晋坤、李帅帅在《旅游接待业》实验中使用酒店虚拟仿真实验教学系统，通过模拟教学法、虚拟仿真实验法、互动教学法开展实验教学，指导学生通过自主完成酒店定价决策和模拟经营的虚拟仿真练习，系统地掌握酒店经营管理的基本内容。

项目管理与工业工程系教师于国栋在《数字化企业工程》实验中采用“企业导师进课堂”的方式，邀请中冶赛迪咨询有限公司运营与系统优化咨询产品部部长李斐博士、烟台冰轮数字科技有限公司技术总监赵馨智博士分别以“智慧物流理论与实践”、“数字化制造车间规划与实践”为主题线上进行专业知识及实践经验分享。同学们与企业导师线上积极互动，在领略行业前沿知识的同时，增强了对专业实践的认知和兴趣。

战略与创新创业系教师张鸿萍《运营管理》实验课借助EOVS（企业运营仿真）软件平台，通过让学生自主组建经营团队，虚拟一家生产制造型企业，团队成员分别担任总经理、财务总监、采购总监、生产总监、市场总监等职务模拟企业两年八个季度的经营过程，涉及产品设计、公司筹建、原材料采购、产品生产、市场营销、财务管理等企业相关经营活动，在企业运营仿真对抗中有效提高实践动手能力。

三、注重互动指导，提升教学实效

在线上实验教学过程中，为确保学生在线学习效果和學生实验操作能力的培养达到教学要求，实验指导教师针对不同情况，采取多种方法与学生交流互动。从发布线上实验课

通知到向学生提供电子资料，再到开展线上实验指导，一切有条不紊地进行着，或使用在线会议交流、或利用远程连线、或进行视频指导，及时为学生答疑解惑，争取让每个学生切实感受到“隔屏不隔心”；同学们主动有序地进行线上实验，遇到问题与老师积极交流反馈，形成完整教学闭环。

来源：管理学院

【见贤思齐】

公共技术平台最新科研支撑成果

一、化学与化工学院孙頔教授团队

团队在金属纳米团簇组装动力学研究方面取得突破，近期在化学领域权威期刊 *Angewandte Chemie International Edition* (IF 15.336)，发表了研究成果“Real-Time Fluorescent Monitoring of Kinetically Controlled Supramolecular Self-Assembly of Atom-Precise Cu_8 Nanoclusters”。该文系统地研究了 Cu(I) 纳米团簇 $[\text{Cu}_8(\text{}^t\text{BuC}_6\text{H}_4\text{S})_8(\text{PPh}_3)_4]$ ($\text{Cu}8\text{a}$) 的复杂动力学特性，为材料光学传感的实时应用提供了巨大的潜力。

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/anie.202200180>。

结构成分与物性测量平台为该研究提供了重要仪器技术支撑，该研究中使用了原位共焦显微拉曼光谱仪、荧光光谱仪（瞬态/稳态）、X射线单晶衍射仪、透射电子显微镜等相关仪器技术。

二、微生物技术国家重点实验室张友明院士团队卞小莹课题组

课题组在催化领域国际著名期刊 *ACS Catalysis* (IF 13.721) 在线发表了题为“Characterization of a Cryptic NRPS Gene Cluster in *Bacillus velezensis* FZB42 Reveals a Discrete Oxidase Involved in Multithiazole

Biosynthesis” 的研究论文。该论文在线发表后，FZB42 菌株发明人、柏林洪堡大学 Rainer Borriss 教授认为该研究解决了他们团队近 20 年未解的 NRPS 基因簇谜题。

<https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acscatal.1c05131>。

生命环境研究公共技术平台蛋白质科学分平台的四极杆飞行时间高分辨液质联用仪技术支撑了其中重要化合物分子结构式的鉴定（图 1）；物质结构鉴定分平台的 AVNEO 600 全数字化超导核磁共振谱仪（配置超低温探头）（图 2）及单晶 X 射线衍射仪 XtaLAB Synergy-DW 技术支撑了其中重要化合物的结构解析（图 3）；物化分离分析分平台的高压液相色谱仪 LC-20AT 及循环半制备液相色谱仪 LC-6AD，为重要化合物分离和快速纯化制备提供了重要技术支撑（图 4）。

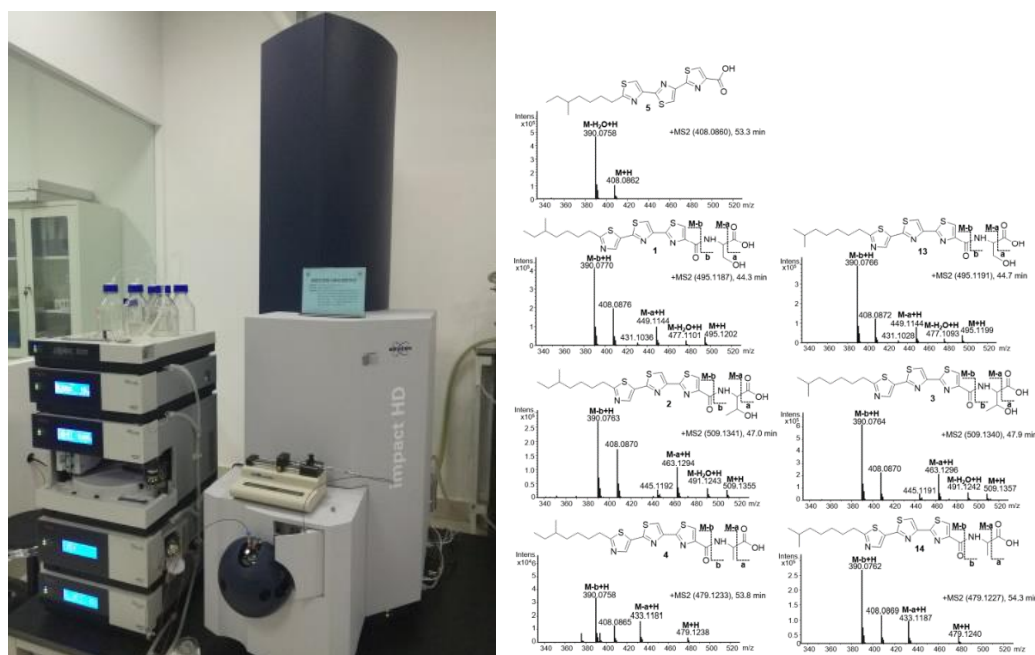


图 1. 四极杆飞行时间高分辨液质联用仪及检测结果

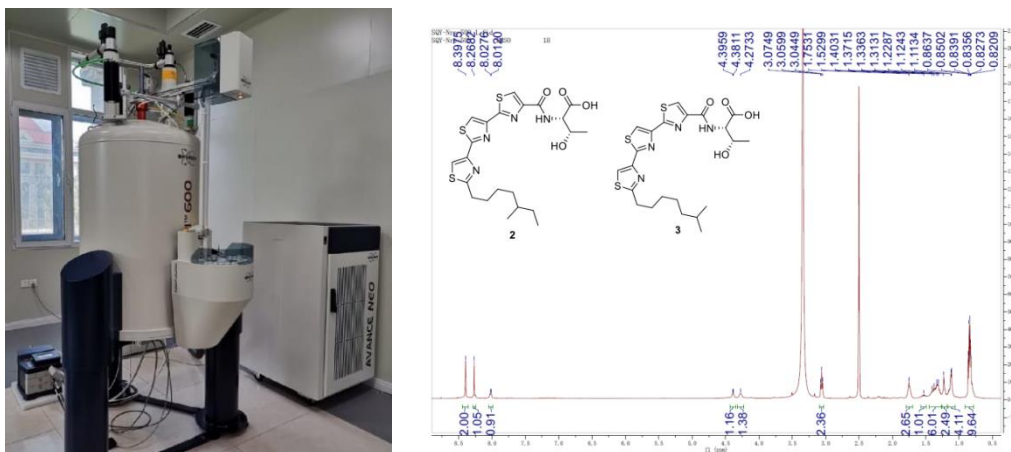


图 2. Bruker AVNEO 600 全数字化超导核磁共振谱仪及检测结果

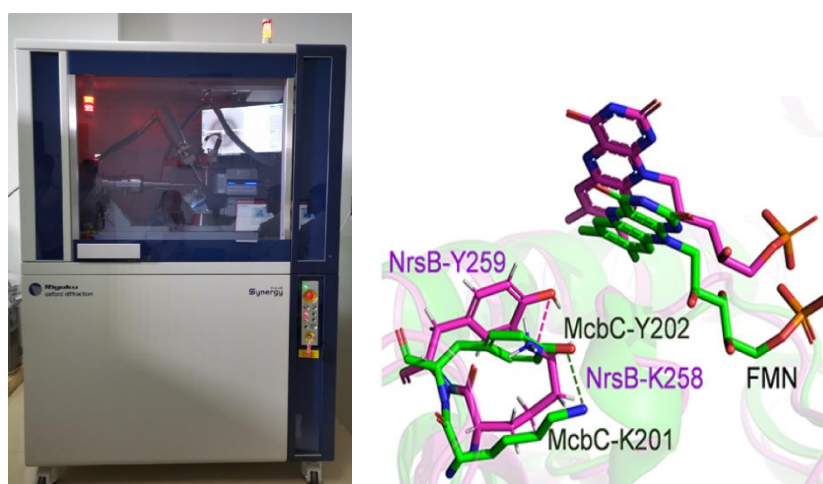


图 3. 日本理学单晶 X 射线衍射仪 XtaLAB Synergy-DW 及 NrsB 活性中心结构

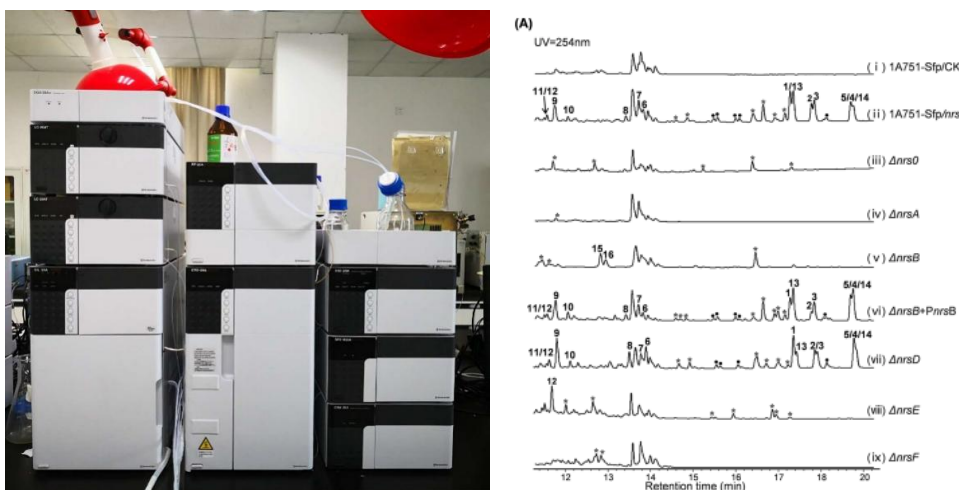


图 4. 高压液相色谱仪 LC-20AT (岛津) 及检测结果

来源：结构成分与物性测量平台、生命环境研究公共技术平台

美国访学研修初体验

作为生命科学学院的一名实验技术人员，很荣幸入选学校“实验技术人员海外研修项目”，此项目为我校资产与实验室管理部牵头，联合人事部、国际事务部共同组织的第一届实验技术人员海外研修项目。由学校出资选派实验技术人员赴海外研修，旨在拓展我校实验技术人员国际化视野，全面提升队伍整体素质，为实验技术人员的进修与能力提升提供了难得和宝贵的机会。由于疫情原因不得不推迟，今年4月终于在学校各部门的大力支持与帮助下，经历了重重困难，得以成功赴美国俄亥俄州立大学进修学习。

时光飞逝，我已来到美国访学近一个月了，收获颇丰。主要工作是学习实验教学，参与生物科学学院实验课程如分子生物学课程、遗传学课程等的听课及实验室学习。通过观察和学习，将我的感想总结为以下四大方面：

一、科研与教学结合更紧密

实验课程的教学内容会结合现有教师科研领域研究的内容和使用的实验技能来制定，有助于学生了解和掌握当前的科学技术和知识内容，也为后续读研究生和科学研究奠定基础，由不同的老师讲授同一门课程，将学生分组，交叉学习不同老师擅长的科研技术，使得科研与教学融合的更紧密。

二、注重学生自主设计和创新能力的培养

实验课前会分发给每个学生指定对应课程的预习手册，

介绍这学期课程的总体规划和大致每次课的内容，让学生提前预习，并且根据课程内容提前规划这一学期每次课程的实验内容和进度，教师在前几次课程中讲明实验思路，后面以学生自主发挥为主，实验 2 人一组，每组同学根据自己的实验情况安排每节课的具体实验进度，使得学生可以更多的自主设计实验，提高学生的设计能力和创新能力。

三、实验教学经费投入高

教学实验室经费投入较多，学校非常重视本科生的实验课程和实验技能培养，每门课程的课程经费充足，本科生的实验使用的试剂耗材等与科研实验室的品牌相同，例如试剂使用 sigma，称量使用称量盒等，实验耗材质量的提高，有助于学生做出更准确的结果，培养学生的科学严谨性；实验室内讲台投屏设施相对较好，功能齐全，方便师生演示，有助于保障翻转课堂的顺利进行。

四、实验室管理更整齐有序

实验室内各种试剂物品等要求标识明确，每个实验柜上标识抽屉内的物品简称，实验瓶等贴有明确标签，使用质量较好、可重复使用的标签于各种实验试剂瓶中，方便替换。物品分类存放，要求用后物归原位，形成标准化管理。

后续我将继续学习实验室的管理工作，珍惜这次难得的学习机会，努力提升个人的自身专业知识和相应岗位的工作能力，回校后为学校做出更大贡献。

撰稿：生命科学学院 于晓琳

中山大学新揭牌三个“新文科”省级重点实验室

近日，“大湾区人文共同体重点实验室”“中观经济学与区域产业协同发展重点实验室”“医学哲学与人文实践协同创新重点实验室”等三个省哲学社会科学重点实验室揭牌仪式在中山大学举办。广东省原副省长、“中观经济学与区域产业协同发展重点实验室”顾问陈云贤教授出席揭牌仪式。中山大学党委书记陈春声，省社科联党组书记、主席张知干出席揭牌仪式并分别致辞。中山大学党委副书记余敏斌，副校长李善民、兰平和省社科联党组成员、办公室主任李翰敏等出席仪式。中山大学科学研究院院长程晓主持仪式。

为什么要建“新文科”实验室？

2020年，教育部新文科建设工作组主办的新文科建设工作会议发布《新文科建设宣言》，对新文科建设作出了全面部署，提出重点支持建设一批文科实验室，促进研究方法创新和学科交叉融合。在此背景下，“大湾区人文共同体重点实验室”“中观经济学与区域产业协同发展重点实验室”“医学哲学与人文实践协同创新重点实验室”三个省哲学社会科学重点实验室在中大应运而生！

一、大湾区人文共同体重点实验室

“大湾区人文共同体重点实验室”整合了中山大学人类学、旅游管理、非物质文化遗产、地理学、哲学、历史学、

金融学、社会学、管理学等学科的科研力量，将围绕人与社会、人与文化、人与经济、人与自然四大重点领域开展协同创新。实验室依托中山大学社会学与人类学学院建设，打造多学科交叉，多角度研究，推行产、教、研融合，多方共建的省级哲学社会科学重点实验室建设新模式，努力建设成为粤港澳大湾区乃至全国集学术研究、人才培养、决策咨询、社会服务等功能为一体的创新研究平台。

二、中观经济学与区域产业协同发展重点实验室

“中观经济学与区域产业协同发展重点实验室”依托中山大学岭南学院建设，以中观经济学作为理论支撑，与国家新文科建设要求高度契合，聚焦新时代经济学人才培养。该实验室将结合数字经济等新兴技术形式，构建支撑中山大学中观经济学研究和人才培养的实验网络，建设培养科学研究人才与专业技能人才相结合的经济实验教学平台，加强学校与地方政府和企业合作、服务于大湾区经济社会发展。

三、医学哲学与人文实践协同创新重点实验室

“医学哲学与人文实践协同创新重点实验室”依托中山大学哲学系建设，以医学哲学这一跨学科前沿领域为切入点，充分发挥中山大学文科与医科传统优势，旨在面向人类未来发展的重大卫生健康议题，发挥运用哲学社会科学思想资源和引领作用，为“新文科”背景下扎根当代中国实际、响应时代需求的人文社科研究提供新思路，为人文基础学科支撑

陈春声书记在揭牌仪式上表示，希望新创设的三个重点实验室把握历史机遇，面向国家重大需求，立足当代中国正在经历的社会变革和创新实践，矢志不渝发现新问题，提出

新观点，构建新理论。

一要发挥中山大学地处改革开放发展前沿大湾区办学的区位优势，聚焦“双区”和两个合作区建设，聚焦学术前沿。

二要突出问题导向，进一步凝练主攻方向，开展前瞻性的学术理论与应用对策研究。

三学校各职能部门及学院要把握实验室建设契机，聚焦国家重大决策部署和广东经济社会发展需求，把研究做在祖国大地上！

张知干书记表示，广东社科界聚焦习近平总书记高度关切的重大战略问题，在全国率先创建省哲学社会科学重点实验室，期待中山大学三个重点实验室的专家学者们勇毅前行、奋勇争先，在新征程上助推中山大学书写全面迈向世界一流的壮美画卷。

一要坚持面向国家重大需求，进一步凝练研究方向，明确攻关重点，确保有的放矢。

二要牢固确立创新核心地位，坚持用创新引领学术发展根本道路。

三要主动抢占相关话语权，奋力把重点实验室打造成为繁荣中国学术、发展中国理论、传播中国思想的重要策源地和坚固桥头堡。

来源：中山大学网站

河海大学启动大型仪器 “资源共有，你我共享”活动

2022年4月，在江苏省科技资源统筹服务中心指导下，河海大学启动“资源共有，你我共享”大型仪器开放共享主题月活动，持续推进学校大型仪器的开放共享，强化高水平专业化实验技术队伍建设，充分释放服务潜能，不断提高仪器服务能力及共享水平。

活动以“全面拓展开放共享路径，全域推进实验技能培训，全力激发科学仪器效能，全速提升共享服务水平”为目标，设江苏省大型仪器开放共享典型经验研讨会、主题大赛、开放共享先进单位和个人评选三个版块。

主题大赛围绕“开放共享我最行、开放共享我最棒、开放共享我最强”，面向全校师生开展金点子大赛、服务典型案例大赛、实验技能大赛三项赛事。大赛突出问题导向，激励师生为解决限制大型仪器开放共享急、难、愁、盼的问题集思广益、出谋划策，以期发掘新成效。大赛选树服务典型，依托大型仪器开展的共享服务和技术创新形成的典型案例，遴选高质量案例，在校内外宣传推广。大赛搭建技能平台，通过现场讲解、实践操作、技术分析等选拔出优秀的大型仪器实验人员，实现以比促学，以赛促练。

开放共享先进单位和个人评选旨在充分发挥先进典型的示范引领和价值导向作用，带动师生参与大型仪器开放共

享积极性，营造浓厚的开放共享氛围。评价标准有七项：1) 管理规范，制度齐全；2) 环境整洁，集约节约；3) 记录规范，有据可查；4) 使用高效，服务多元；5) 专人管理，保障有力；6) 单位重视，共享辐射；7) 行业美誉，成效显著。

来源：河海大学网站

【团队文化】

资实人立足岗位同坚守 戮力同心共担当

为全面贯彻习近平总书记疫情防控重要讲话精神，封校管理以来，资实部迅速响应学校党委号召，充分发挥支部战斗堡垒作用和引领作用，党员干部在第一时间率先进入战斗岗位，多次组织视频工作会议，抓严抓实抓细学校部署的各项疫情防控任务，落实防疫物资保障和配合审计等工作。驻校人员不辞辛劳、克服困难、全力守护；居家人员遵守规定、云端办公；全体人员自觉配合、主动服务学校疫情防控大局，始终树立“一线意识”，在各自岗位上精耕细作、尽心尽力、相互支持、齐心战疫，确保封校期间各项工作稳步有序开展。

加强巡检筑牢实验室安全防线。根据预案第一时间制定校园封闭期间的实验室安全要求，在人员管理、安全检查、实验室使用备案以及危化品和病原微生物等重要危险源管理等方面加强防控。实验室安全工作组齐心协力，迅速组建了6个校区工作组，开展协调和督导检查等工作，顺利转运出数吨实验室危废，毫不松懈地筑牢实验室安全防线。

校级公共技术平台实验测试不打烊。对承担必要测试的实验室，值守人员做好安全防护，如核磁共振仪平台技术人员加注液氮，维护仪器正常运行环境。对留校师生的科研需求，平台有自主操作权限的仪器正常预约运行，学生在仪器使用中遇到问题能够得到及时有效地解决。对未承担测试任务的实验室，关闭水电保证安全，不能断电的仪器设备每天

专人巡查，确保实验室及仪器设备安全。

线上开展实验技术队伍能力提升培训。根据 2022 年实验技术队伍能力提升计划，为进一步提高实验室建设项目申报的科学性、规范性，保障实验室建设质量，组织开展了教学实验室建设项目申报线上培训，解读政策并对常见问题进行解答。管理学院、基础医学院分享了项目建设经验及近年建设成效。一校三地 181 名实验室工作负责人、实验技术人员等参加培训。

进一步发挥虚拟仿真实验课程作用。为落实“停课不停教、停课不停学”的要求，支持各单位充分利用好各类虚拟仿真实验教学资源保证学生顺利完成学习任务，加强对校级虚仿实验教学共享平台的运维保障，同时积极培育更多具有“高阶性、创新性、挑战度”的虚仿金课。

仪器设备类资产统报不停歇。及时办理资产建账、调剂、处置等线上审核工作，第一时间解答老师们的问询，协助学院完成了岗位移交、资产变动等业务。扎实做好资产月末结账、季度报表及数据维护等，确保了资产系统的有效运转。制定了《山东大学大型仪器设备开放共享管理办法》，修订了《山东大学仪器设备家具类资产管理实施细则》。完成国家网络管理平台大型仪器相关信息的梳理和统计，开展大仪设备二维码信息化管控模式调研论证。

空间保障服务不间断。持续推进公房信息系统二期建设，就用房情况与各单位对接，准确维护用房信息。不断优化部分校区空间调整方案，并协同其他职能部门开展资产处置的准备工作。积极协调出租出借相关工作，及时解决处理问题，

帮助出租出借服务保障人员全力做好留校服务。

切实加强各类公寓防控保护。第一时间传达学校疫情防控要求并在各公寓现场布置落实防控及消杀任务，统计上报各处公寓疫情防控备用房数据，及时购置更换补充兴隆山青专公寓灭火器，督促协调物业服务人员落实核酸检测要求。

全校师生众志成城、同心抗疫，在学校疫情防控的关键期、决胜期，资实部全体人员将毫不松懈地落实好各项防控任务，以必胜的信心全力以赴打赢这场疫情防控阻击战。

撰稿：张璐 滕琪 谭潇 王亚莉 朱西民 屈静 包婵婵

【团队文化】

珍惜值守时光守护我们的山大

封校至今，一月有余，值守学校，使命在身，“我的山大我的家”跃然脑海：在这里，把家守护好。

得益于学校前期研判精确、准备充足，物资保障有力，衣食无忧。作为机关志愿者一员，校园封闭管理伊始，我便时刻关注着机关党委通知，准备随时响应学校安排。3月30日晚上，便从文史楼物资点领到了睡袋；31日不到8点，接到机关志愿者群的通知，到明德楼B座楼下接物资——“被褥大礼包”，我和同事们立即赶赴物资点，排成两队，手手相递，次序放好，一个个蓝色“被褥大礼包”暖身又暖心。31日下午6点多，刚吃完饭，“各单位注意，折叠床到了，老地方见”，明德楼B座下，有到车上往下递的，有在车下接应的，安全、有序、快速地把折叠床送到了每位值守老师的办公室。4月5日，机关志愿者3、4组再次行动，将洗衣机及时转运至明德楼各层，感谢学校细致入微的贴心关怀。

封闭管理不封心，更不会封掉我们工作的热情，部领导多次召开视频会，统筹安排，校内校外同事通力配合，科室间相互支持，确保工作不受影响。值此留守期间，我们立足公房土地工作，大力推进公房信息系统二期建设，对接各单位梳理用房情况、全面准确维护公房系统信息；校内外同事联动，不断优化部分校区空间调整方案，并协同其他职能部门开展资产处置的准备工作。与我一同值守的同事们也是我

学习的榜样，出租出借是公房土地工作重要一块，因涉及诸多在校内为师生提供服务的社会人员，校园封闭管理期间，校园安全尤为关键，每一天，我都能看到李跃堂老师积极主动与出租出借相关人员联系沟通，及时协调处理问题，督促、帮助社会人员全力做好在校内的值守工作，为师生提供优质的服务。除了做好本职工作，资实部值守人员不分科室、全员行动，齐心协力将中心校区暂存库废液、危化品共计 8.5 吨安全转运，为学校安全更添一份保障。

工作之余，徜徉校园，龙爪槐新芽初吐，海棠花、丁香花次第怒放，美不胜收。在此期间，篮球打起来，乒乓球约起来，羽毛球拍挥起来，运动更加规律，期待封闭管理结束时，能瘦 10 公斤。家，时刻挂在心头，通过电话、视频多种方式，与家人联系，值守让我们的心贴得更紧，家人的支持和理解给足我们动力。

时间如白驹过隙不停歇，值守，让我们更加明白“平平淡淡才是真”，平常的日子是最幸福的。珍惜我们现有的工作、生活和时光，珍惜我们的亲人、朋友、同事，守护好我们的山大！

撰稿：朱西民

【团队文化】

同心战疫 共赏花开

乍暖还寒时候，疫情突如其来。
响应学校号召，岂分校内校外？
物理空间有界，线上凝成一块。
但惜韶光可贵，共商实未来。
国资经费举纲，公房公寓统排。
实验安全筑基，仪器设备垒台。
助力学校发展，护航一流品牌。
居家办公有序，留校工作不怠。
学生勤勉不辍，职工各展风采。
静者长笛怡情，动者球场抒怀。
求知读书慰心，结友畅谈展才。
花红柳绿天青，日月盈昃黑白。
核酸检测不懈，防护口罩常戴。
你我同心战疫，师生共赏花开。

撰稿：傅柏栋

主送：校领导

抄送：全校各单位党政主要负责人

编辑：包婵婵

审核：占金华、冉栋刚